



28 de março



das 14 às 18 h



4 horas *

Caderno de Prova

Técnico Universitário de Desenvolvimento

S03 **Analista de Sistemas****Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

* A duração da prova inclui o tempo para a transcrição da folha de redação e o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- uma **folha de redação**, personalizada com digiselo.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição, digiselo e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de 50 questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, a folha de redação e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito será divulgado em: <http://udesc.fepese.ufsc.br>

Atenção!

- A redação deverá ser transcrita para a respectiva folha de redação com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- A folha de redação contém um código alfanumérico e um digiselo, não podendo ser assinada pelo candidato, nem conter qualquer sinal gráfico que possibilite sua identificação.
- Somente será avaliada a redação transcrita na folha de redação, não sendo considerada qualquer anotação feita na folha de rascunho do caderno de provas.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Tema para redação

(folha de rascunho)

“Tilikum, uma orca macho de 30 anos e quase 6 toneladas, pulou no ar e agarrou a treinadora pelo cabelo quando ela ia passar a mão em sua cabeça, durante o show da tarde, no mais famoso parque marinho dos Estados Unidos. Sacudiu-a como as orcas fazem com seu prato predileto – focas – diante dos olhos horrorizados do público. É claro que o caso suscitou uma discussão que pega fundo: é certo manter animais selvagens em cativeiro, para entretenimento dos humanos?”

Texto adaptado de GRYZINSKI, Vilma. O terrível show da tarde. **Veja**. São Paulo: Abril, p. 45, ed. 2154, ano 43, n. 9, 03 mar. 2010.

Redija uma carta (sem assiná-la) à revista **Veja**. Responda à pergunta acima, apresentando pelo menos dois argumentos para justificar sua resposta.

Obs. Não há necessidade de colocar título.

Atenção! Será atribuída nota zero à redação que estiver escrita a lápis, não estiver desenvolvida na folha de respostas, não observar o limite mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas, não atender à forma solicitada (dissertação) e estiver identificada e/ou assinada.

Somente serão avaliadas as redações transcritas na folha de redação, não sendo considerada qualquer anotação feita na folha de rascunho.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Rascunho

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Rascunho

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Portugues

(5 questões)

Texto

Antes de cair em desuso, ser varrido para a pilha dos hábitos ideologicamente caretas ou não encontrar eco no vale-tudo em que se transformou o ambiente escolar nacional, hino e bandeira formavam uma dupla invencível. Para quem era estudante nas priscas eras em que colégios desfilavam na parada do 7 de setembro, como não lembrar da ansiedade de véspera? Adormecia-se com o uniforme mil vezes repassado e tinindo no cabide. No dia da parada, desfilar cantando a plenos pulmões e ardor juvenil era uma gostosura. A um passo do heroico.

Pena que, por causa do excesso de rebusques nos vocábulos e tortuosas construções gramaticais, a letra do nosso grande canto nacional não facilite o arroubo patriótico. Embora o autor dos versos, o poeta Joaquim Osório Duque Estrada (1870-1927), tenha feito onze alterações mesmo depois de considerar a obra pronta, em 1909, o hino não se tornou menos barroco. Daí o entusiasmo, para não dizer alívio, quando em estádios, ginásios, passeatas e demais eventos nos quais ele faz sua aparição chega o momento do refrão: *Terra adorada/Entre outras mil/És tu, Brasil/Ó pátria amada*. Ufa.

Ainda assim, toda segunda-feira, no colégio municipal Camilo Castelo Branco, no Rio de Janeiro, no inglório horário de sete e dez da manhã, parte dos 606 alunos de 10 a 14 anos forma fila para assistir ao hasteamento do nosso lábaro. E então, nas adjacências do colégio, se houve o hino ecoar.

Contudo, mesmo o diretor da escola acha o hino longo demais. A coordenadora pedagógica faz um diagnóstico mais clínico. "Tirando o Kaká, nem os jogadores de futebol sabem a letra toda. Muito menos o que ela quer dizer. Aqui no colégio trabalhamos o texto nas aulas de português e no Centro de Estudos do Aluno, pois ninguém sabe onde fica o Ipiranga nem o que significa *plácidas*." Que dirá *fúlgidas*, *garrida* e lábaro, usado sem piedade no parágrafo anterior.

Muitas nações como, por exemplo, a Alemanha e a Rússia, por diversas razões históricas, viram seus hinos tornarem-se incomodamente obsoletos e diferentes versões destes hinos tiveram que ser compostas para que se tornassem politicamente corretos. A Espanha mantém um hino sem letra desde a morte do ditador Francisco Franco, 34 anos atrás. Diante de tantos acidentes patrióticos mundo afora, o nosso impávido colosso que ergue da justiça a clava forte merece ser louvado. E cantado a plenos pulmões, mesmo que não se saiba o que significa *clava*.

Texto adaptado de: A PLENOS PULMÕES. **Piauí_34**: p. 7, ano 3, jul. 2009.

Concurso Público

1. Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o texto.

- () Desde que Joaquim Osório Duque Estrada considerou pronta sua obra, canta-se regularmente o Hino Nacional nas escolas brasileiras.
- () Quando o texto afirma que o ambiente escolar nacional transformou-se num “vale-tudo”, entende-se que são bem aceitos hábitos patrióticos como a homenagem diária ao hino e à bandeira.
- () Quem costuma cantar o hino em eventos esportivos ou políticos sente-se mais confiante no momento do refrão, que é um trecho menos rebuscado.
- () Ao contrário de outras canções patrióticas e apesar de seu vocabulário erudito e de suas construções gramaticais herméticas, o Hino Nacional do Brasil mantém-se inalterado desde sua criação, em 1909.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – V
- b. () V – F – F – F
- c. () F – V – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. (X) F – F – V – F

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “impávido colosso”, retirada do Hino Nacional e destacada no último parágrafo, faz referência ao destemor do povo brasileiro.
- b. (X) A expressão “arroubo patriótico”, destacada no segundo parágrafo, refere-se a sentimentos de enlevo, arrebatamento e encanto em relação à pátria.
- c. () A expressão “nas priscas eras”, destacada no primeiro parágrafo, é um adjunto adverbial derivado do verbo “ser”, conjugado na segunda pessoa do singular do Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- d. () A palavra “lábaro” é empregada no terceiro e no quarto parágrafos com sentidos diferentes: no terceiro significa “flâmula” e no quarto significa “pavilhão”.
- e. () O vocábulo “obsoletos”, destacado no último parágrafo, é um adjetivo que qualifica o substantivo “hinos”, ao qual atribui qualidade de obscenos.

3. Assinale a alternativa na qual as frases 1 e 2 estão **corretas**, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- a. () 1. São 1062 escolas municipais no Rio. Multipliquem-se esse número por uma média de 600 alunos para terem-se ideia, do total de estudantes.
2. Ao completar 100 anos, o Hino Nacional Brasileiro sacode as escolas municipais do Rio de Janeiro.
- b. () 1. Os alunos tentam entoar, os 49 versos do nosso Hino Nacional.
2. Segundo uma resolução municipal, a cantoria é uma providência para atenderem a necessidade de resgatarem e despertarem no aluno valores cívicos.
- c. (X) 1. Em 1991, com a pulverização da União Soviética em quinze nações-estado, o presidente Boris Yeltsin adotou a “Canção Patriótica”, sem letra.
2. Nas escolas municipais do Rio de Janeiro, toda segunda-feira será dia de cantar o hino.
- d. () 1. A TV Bandeirantes lançou um concurso para premiar, quem conseguisse cantar o hino, sem erros, do começo ao fim.
2. O premio eram 500 reais.
- e. () 1. Quando a montanha de dinheiro se acumulou em 19 mil reais a equipe encontraram uma alma cívica capaz de recitar as oito estrofes e 49 versos.
2. O povo grego acharam prudente desbastarem as 158 estrofes originais de seu hino, deixando apenas duas.

4. Considere as afirmativas abaixo.

1. A expressão “Pena que...” é um conector que dá início ao segundo parágrafo e tem função afetiva, isto é, revela um sentimento do autor do texto.
2. O conectivo “Ainda assim...”, que introduz o terceiro parágrafo, pode ser substituído por “No entanto...” sem que o sentido do texto se altere.
3. Na frase “Diante de tantos acidentes patrióticos mundo afora, o nosso impávido colosso que ergue da justiça a clava forte merece ser louvado.” a palavra sublinhada é uma conjunção consecutiva, isto é, indica uma consequência do fato expresso na oração anterior.
4. Na frase “Antes de cair em desuso, ser varrido para a pilha dos hábitos ideologicamente caretas ou não encontrar eco no vale-tudo em que se transformou o ambiente escolar nacional...”, a preposição em, que antecede o pronome relativo, foi exigida pela regência do verbo “transformar-se”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

5. Considere as afirmativas abaixo.

1. A referência ao aspecto “barroco” do Hino Nacional brasileiro, no segundo parágrafo do texto, tem conotação depreciativa, significando “muito ornamentado”.
2. Sobre o movimento artístico Barroco, pode-se afirmar que abordava temas religiosos com ênfase nos dualismos que refletem o conflito espiritual.
3. *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga, é um poema barroco que tem como fundo a Inconfidência Mineira.
4. O maior representante do Barroco brasileiro foi Gregório de Matos, que se revelou um mestre na poesia lírico-religiosa. Nela mostrava-se como era: um ser torturado e conflitado.
5. As palavras “iluminismo” e “ilustração” caracterizam as manifestações artísticas do século XVI, no Brasil, durante o qual se cultivou a literatura barroca.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Matemática

(5 questões)

6. Um recenseador tem que entrevistar 540 pessoas.

Sabendo que a cada 7 dias ele entrevista 63 pessoas, assinale a alternativa que indica a porcentagem de pessoas entrevistadas após 30 dias.

- a. () 25% do total.
- b. () 40% do total.
- c. (X) 50% do total.
- d. () 60% do total.
- e. () 75% do total.

7. Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o domínio dessa função.

- a. () $\{x \in \mathbb{R} : x \neq 1\}$
- b. (X) $\{x \in \mathbb{R} : x < -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x > 1\}$
- c. () $\{x \in \mathbb{R} : x \leq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\}$
- d. () $\{x \in \mathbb{R} : x > -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x < 1\}$
- e. () $\{x \in \mathbb{R} : x \geq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x \leq 1\}$

8. Encontre o valor de **a** para que o sistema linear

$$\begin{cases} ax + y + z = 15 \\ 2y + 8z = 17 \\ x + 4z = 19 \end{cases}$$

Não tenha solução:

- a. (X) $-\frac{3}{4}$
- b. () $\frac{3}{4}$
- c. () $-\frac{5}{4}$
- d. () $\frac{5}{4}$
- e. () $\frac{1}{4}$

9. Um restaurante oferece 20 tipos de pizza, 10 tipos de salada e 5 tipos de sobremesa.

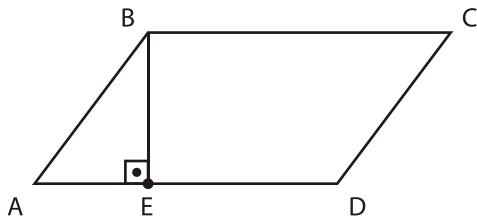
Considere que uma pessoa pretende se servir de:

- 1 tipo de pizza
- 1 tipo de salada
- 2 tipos de sobremesa

Quantas opções tem essa pessoa?

- a. () 1000
- b. () 1200
- c. () 2400
- d. () 3600
- e. (X) 4800

10. Seja ABCD o paralelogramo abaixo, e seja E um ponto no segmento \overline{AD} , conforme descrito na figura abaixo:



Sabendo que $\overline{AB} = 5$, $\overline{AE} = 3$ e $\overline{AD} = 8$, a área do paralelogramo ABCD é:

- a. () 15.
- b. () 24.
- c. () 30.
- d. (X) 32.
- e. () 40.

Aspectos Históricos, Geográficos, Políticos, Sociais e Econômicos (5 questões)

11. Leia o texto abaixo com atenção.

Dentre os pontos centrais da plataforma política do Presidente João Goulart destacavam-se: a reforma agrária, a reforma do sistema bancário, do processo eleitoral, do sistema tributário, da legislação sobre o capital estrangeiro e da remessa de lucros das multinacionais para o exterior.

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre o governo do Presidente João Goulart, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) As reformas propostas pelo Presidente João Goulart tornaram-se também conhecidas como Reformas de Base.
- b. () O programa de reformas proposto pelo Presidente João Goulart tinha como objetivo precípuo o fortalecimento das empresas nacionais.
- c. () Com o apoio das organizações sindicais e dos partidos políticos as reformas implantadas foram canceladas pelo regime militar, implantado em 1964.
- d. () O programa de governo de João Goulart pretendia implantar reformas na constituição de 1937, que já não atendiam às exigências do país, na década de 1960.
- e. () O conjunto de reformas contido pelo programa do Presidente João Goulart foi elaborado por Tancredo Neves e denominado Plano Trienal.

12. Durante a segunda década do século XX, ocorreu um sério conflito em território brasileiro, envolvendo caboclos, monges e tropas militares, estaduais e federais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o referido conflito.

- a. () Guerra Guaranítica.
- b. () Guerra de Canudos.
- c. (X) Guerra do Contestado.
- d. () Revolução Farroupilha.
- e. () Revolução Federalista.

Concurso Público

13. Sobre as razões que levaram Portugal a optar pela produção açucareira no processo de colonização do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. () Havia grande disponibilidade de mão-de-obra experiente na produção de açúcar, na metrópole e na Colônia.
- b. () A frota naval portuguesa ociosa nos momentos de paz poderia ser ocupada no transporte do açúcar produzido na colônia.
- c. () A concorrência do açúcar holandês produzido nas Antilhas exigiu a ampliação da produção portuguesa de açúcar no Brasil.
- d. (X) A cana-de-açúcar adaptava-se às condições do clima e do solo de áreas do Nordeste brasileiro.
- e. () Considerando que nenhum outro país europeu se dedicava à produção de açúcar, as possibilidades de lucro com a produção no Brasil eram garantidas.

14. Leia e complete o texto abaixo:

O Estado de Santa Catarina, inteiramente localizado ao sul do Trópico de, na zona meridional do planeta, possui clima subtropical. Estas condições variam de acordo com diversos fatores, como por exemplo, o relevo regional.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) Capricórnio ; temperada
- b. () Capricórnio ; tropical
- c. () Câncer ; temperada
- d. () Câncer ; tropical
- e. () Câncer ; polar

15. Durante o mês de fevereiro de 1922, no Teatro Municipal de São Paulo, foi realizada a *Semana de Arte Moderna*, também chamada de *Semana de 22*. A programação previa atividades relacionadas com pintura, escultura, poesia, literatura e música.

Sobre o evento é **correto** afirmar:

- a. () Organizada pelos movimentos sociais populares de inspiração marxista e anarquista, os organizadores pretendiam libertar-se dos cânones artísticos europeus.
- b. () Foi vetada a participação de intelectuais como Plínio Salgado e Monteiro Lobato, considerados pelos organizadores, burgueses e conservadores.
- c. () Na abertura da *Semana de 22* foi publicado o primeiro número da *Revista Antropofágica*, propondo que a cultura e as técnicas importadas fossem devoradas e reelaboradas com autonomia nacional.
- d. () A *Semana de Arte Moderna* representou uma tentativa de ruptura radical com o passado colonial europeu e a busca de uma identidade própria com inspiração na cultura dos povos indígenas.
- e. (X) Entre outros objetivos da *Semana de 22* destacava-se a produção de uma arte brasileira, em harmonia com as tendências vanguardistas da Europa, mas sem perder o seu caráter nacional.

Noções de Informática

(5 questões)

16. Assinale a alternativa que lista **corretamente** os atributos que podem ser associados a um arquivo, na janela de *Propriedades* do arquivo, em um computador com sistema operacional Windows XP ou Vista.

- a. () Compactado; Oculto.
- b. (X) Somente-leitura; Oculto.
- c. () Somente-leitura; Arquivo de sistema.
- d. () Somente-leitura; Compactado; Arquivo de sistema.
- e. () Oculto; Arquivo de sistema; Compactado.

17. Assinale a alternativa **correta** a respeito de *software* e *hardware* computacional.

- a. () *Drivers* de dispositivo e o sistema operacional são categorizados como *software* embarcado, enquanto os programas de computador que são utilizados diretamente pelo usuário, como processadores de texto e navegadores Web, são classificados como *software* básico.
- b. () O termo '*software* colaborativo' denomina um tipo de *software* gratuito e de código aberto desenvolvido e mantido por um grupo de programadores voluntários que interagem através da Internet.
- c. () Os comandos que compõem um *software* escrito em uma linguagem de programação são executados por um programa interpretador, que converte os comandos escritos na linguagem de programação em instruções executadas pelo processador.
- d. (X) Um *driver* de dispositivo é associado a um determinado modelo ou família de dispositivo de *hardware* e a uma versão ou família de sistema operacional.
- e. () A BIOS (*Basic Input/Output System*, ou Sistema Básico de Entrada/Saída) é responsável por gerenciar os recursos do computador, provendo funcionalidades básicas para o seu funcionamento, entre as quais pode-se destacar o sistema de arquivos e a interface gráfica entre o computador e o usuário.

18. Suponha que a seguinte formatação de parágrafo foi aplicada a todo o texto de um documento do Microsoft Word 2007.

Recuo

Interno:	1 cm	Especial:	(nenhum)	Por:	
Externo:	2 cm				


Espelhar recuos

Considere que o documento contém várias páginas, e que a numeração de páginas padrão não foi alterada.


Assinale a alternativa **correta** a respeito do recuo apresentado pelo texto.

- a. (X) Nas páginas ímpares, o texto estará recuado 1 cm a partir da margem esquerda e 2 cm a partir da margem direita da página.
- b. () Nas páginas pares, o texto estará recuado 1 cm a partir da borda esquerda e 2 cm a partir da borda direita da página.
- c. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 1 cm a partir das margens esquerda e direita da página.
- d. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 1,5 cm a partir das bordas esquerda e direita da página.
- e. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 2 cm a partir das margens esquerda e direita da página.

19. Assinale a alternativa correta a respeito do Microsoft Excel 2007. Como é possível inserir uma quebra de linha em uma determinada posição do texto contido em uma célula?

- a. () Clicando uma vez na célula, clicando na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Ctrl** + **Enter**.
- b. () Clicando duas vezes na célula, posicionando o cursor na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Shift** + **Ins**.
- c. (X) Clicando duas vezes na célula, clicando na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Alt** + **Enter**.
- d. () Clicando com o botão da direita do mouse na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e selecionando *Inserir quebra de linha*.
- e. () Clicando uma vez na célula, posicionando o cursor na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando o botão  *Quebrar Texto Automaticamente*.

20. Assinale a alternativa correta a respeito da navegação em sites da Web.

- a. () O ícone  (cadeado), quando exibido pelo navegador, indica que o site que está sendo acessado foi verificado pelo navegador, tendo sido considerado totalmente seguro para navegação.
- b. () Os sites acessados recentemente pelo usuário são registrados pelo navegador na lista de sites favoritos.
- c. () O histórico de navegação registra todas as páginas acessadas pelo usuário desde quando o computador foi ligado.
- d. (X) *Cookies* podem ser usados para armazenar informações sobre o usuário, que podem ser obtidas por um site e utilizadas para contatar o usuário sem o seu consentimento, violando a sua privacidade.
- e. () Assim como uma mensagem de email, um arquivo HTML que representa uma página da Web pode conter imagens, vídeos, sons e até mesmo programas anexados a ele, e estes arquivos podem estar infectados com vírus.

Legislação

(5 questões)

21. De acordo com a Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos pelos índices da correção monetária e juros legais.
- b. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos pelos índices da correção monetária, sem a incidência de juros legais.
- c. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos com juros legais, sem a incidência de correção monetária.
- d. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores, em até 10 dias, não serão corrigidos com juros legais.
- e. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores, em até 10 dias, não serão corrigidos pelos índices da correção monetária.

22. Preencha as lacunas do texto abaixo.

"A remuneração do servidor que executar atividade noturna, assim considerado o trabalho prestado entre horas e horas do dia seguinte, será acrescida de"

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 21 ; 5 ; 25%
- b. () 21 ; 6 ; 50%
- c. () 22 ; 5 ; 25%
- d. (X) 22 ; 6 ; 25%
- e. () 22 ; 6 ; 50%

23. Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. () Remuneração é a expressão pecuniária do cargo, consoante nível próprio, fixado em lei.
- b. (X) O funcionário perderá $\frac{1}{3}$ dos vencimentos do dia quando se retirar antes de terminado o horário de trabalho.
- c. () Para efeito de progressão por merecimento, a lei estabelecerá o nível do cargo em 4 referências pecuniárias de valor crescente, nunca inferior a 10%.
- d. () A gratificação natalina será paga no mês de novembro de cada ano e seu valor será calculado proporcionalmente aos meses de efetivo exercício.
- e. () O funcionário sempre manterá os vencimentos do cargo efetivo quando nomeado em comissão.

24. Acerca da “vacância” no serviço público, conforme disposto na Lei nº 6.745/85, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () A vacância do cargo poderá decorrer de promoção e acesso.
- b. () Dar-se-á a exoneração por iniciativa da autoridade quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório, assegurada a recondução.
- c. (X) A aposentadoria do servidor não implicará automática vacância do cargo em comissão de que seja titular.
- d. () Quando se tratar de função de confiança, dar-se-á a vacância pela dispensa ou destituição.
- e. () Não decorrerá vacância do cargo em razão de férias do servidor.

25. Com fundamento na Lei nº 6.745/85, é **correto** afirmar que serão concedidas “licenças” nas seguintes condições:

- a. () Após cada triênio de serviço público estadual, com remuneração, pelo período de 3 meses.
- b. () À funcionária gestante, mediante inspeção médica, pelo prazo de 180 dias.
- c. () Ao funcionário que, por motivo de doença do cônjuge, esteja impossibilitado de exercer o seu cargo, face à indispensabilidade de sua assistência pessoal, pelo período de 2 anos, prorrogáveis por igual período.
- d. () Ao servidor estável que, por motivo de mudança espontânea do domicílio do cônjuge, esteja impossibilitado de exercer seu cargo, pelo período de dois anos, renovável por mais dois anos, mediante pedido devidamente justificado.
- e. (X) Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo, para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 6 anos, renovável por igual período.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Analise o texto abaixo:

Existe uma correspondência, de , entre os casos de uso e os requisitos de um software. No entanto, não é verificada correspondência entre requisitos e casos de uso.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () necessariamente ; um para um ; funcionais ; não-funcionais
- b. (X) não necessariamente ; um para um ; funcionais ; não-funcionais
- c. () necessariamente ; um para um ; não-funcionais ; funcionais
- d. () necessariamente ; muitos para um ; funcionais ; não-funcionais
- e. () não necessariamente ; muitos para um ; não-funcionais ; funcionais

27. Considere as seguintes afirmativas relacionadas a métricas de software:

1. A contagem de linhas de código (LOC) constitui um exemplo de métrica direta.
2. A medida de qualidade expressa em erros/KLOC constitui um exemplo de métrica orientada a tamanho (KLOC = 1000.LOC).
3. A medida de qualidade expressa em erros/KLOC constitui um exemplo de métrica indireta (KLOC = 1000.LOC).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Considere as seguintes afirmativas relacionadas a análise de riscos:

1. Risco pode ser definido como a probabilidade de um evento, perigo, ameaça ou situação ocorrer, associado a indesejáveis consequências, ou seja, um problema potencial.
2. A gerência de riscos deve ser conduzida exatamente durante a fase de planejamento de projeto.
3. Além das atividades orientadas a projetos, existem atividades externas ao projeto, normalmente chamadas organizacionais, que também possuem riscos associados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Assinale a alternativa que cita apenas áreas de processo do nível 2 do modelo CMMI, na versão em estágios.

- a. (X) Medição e análise, gerência de requisitos, planejamento de projeto.
- b. () Desenvolvimento de requisitos, monitoração e controle de projeto, gerência de configuração.
- c. () Garantia de qualidade de processo e produto, verificação, integração de produto.
- d. () Gerência de contrato com fornecedor, validação, treinamento organizacional.
- e. () Gerência de riscos, gerenciamento quantitativo de projeto, solução técnica.

30. Considere um software hipotético a desenvolver, que interagirá com duas categorias de usuários humanos: gerentes e empregados (cada papel com acesso a diferentes conjuntos de funcionalidades). O software em questão fará sua persistência de dados em um banco de dados MySQL e deve interagir com o site dos Correios (ECT) para obtenção de dados relacionados a CEP (código de endereçamento postal).

Avalie as seguintes afirmações a respeito da modelagem de casos de uso desse software hipotético:

1. A modelagem de casos de uso do software deve apresentar exatamente um ator associado à modelagem da interação humana (com gerentes e empregados).
2. Além da modelagem da interação humana, a modelagem de casos de uso do software deve apresentar apenas mais um ator, correspondente à modelagem da interação com o site dos correios.
3. Além da modelagem da interação humana, a modelagem de casos de uso do software deve apresentar apenas mais um ator, correspondente à modelagem da interação com o banco de dados MySQL.
4. A modelagem de casos de uso do software deve apresentar um ator correspondente à modelagem da interação com o banco de dados MySQL e um ator correspondente à modelagem da interação com o site dos correios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. É correta apenas a afirmativa 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2
- e. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4

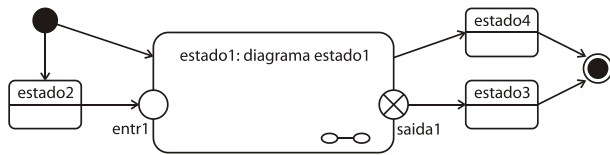
31. Indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas, a respeito da modelagem com diagrama de classes de UML:

- Uma relação de dependência entre uma interface e uma classe denota que a classe tem a responsabilidade de implementar os métodos declarados na interface.
- Uma relação de realização entre uma interface e uma classe denota que a classe tem a responsabilidade de implementar os métodos declarados na interface.
- Uma relação de herança denota que os métodos definidos em uma das classes (superclasse) passam a fazer parte da outra (subclasse).
- Uma relação de herança denota que os atributos definidos em uma das classes (superclasse) passam a fazer parte da outra (subclasse).
- A presença de métodos com assinaturas idênticas em classes relacionadas por herança caracteriza uma inconsistência.
- A presença de atributos com identificadores idênticos em classes relacionadas por herança caracteriza uma inconsistência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – V – F – V – V
- b. V – F – V – F – V – F
- c. V – F – F – V – F – F
- d. F – V – V – V – F – V
- e. F – V – F – V – V – V

32. Considere o diagrama de máquina de estados de UML abaixo.



Analise as afirmativas a seguir, a seu respeito:

1. O elemento "estado1" corresponde a um estado sub-máquina.
2. O diagrama "diagrama estado1", que refina "estado1", terá exatamente um estado inicial.
3. O diagrama "diagrama estado1", que refina "estado1", terá exatamente um estado final.
4. O diagrama "diagrama estado1", que refina "estado1", terá exatamente um pseudo-estado ponto de entrada e um pseudo-estado ponto de saída.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

33. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo sobre o diagrama Entidade-Relacionamento (ER).

- () É um modelo voltado a descrever a estruturação dos dados armazenados.
- () Contém referências às funções que manipulam os dados.
- () É focado na modelagem conceitual.
- () Modela a implementação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V-V-V-V
- b. () V-V-F-F
- c. (X) V-F-V-F
- d. () F-V-F-V
- e. () F-F-V-V

34. Relacione os padrões de projetos listados abaixo com suas respectivas finalidades:

Padrões de Projetos

1. Facade (fachada)
2. Decorator (decorador)
3. Memento (lembrança)
4. Proxy (procurador)
5. Observer (observador)

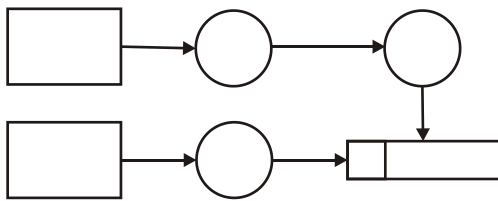
Finalidades

- () Define uma dependência um para muitos entre objetos tal que, quando o estado de um objeto muda, todos os seus dependentes são notificados e atualizados automaticamente.
- () Fornece uma interface unificada para um conjunto de objetos que constituem um subsistema. Define uma interface de mais alto nível que torna o subsistema mais fácil de usar.
- () Sem violar o encapsulamento, captura e exterioriza o estado interno de um objeto, tal que o objeto possa ser restaurado a este estado mais tarde.
- () Acrescenta responsabilidades adicionais a um objeto dinamicamente. Fornece uma alternativa flexível para a extensão de funcionalidade.
- () Controla o acesso a um objeto através de outro objeto, que atua como seu substituto, ou como um envoltório.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1-5-3-4-2
- b. () 3-1-5-2-4
- c. () 3-5-1-4-2
- d. (X) 5-1-3-2-4
- e. () 5-1-3-4-2

35. Considere o Diagrama de Fluxo de Dados (DFD) abaixo.



Assinale a alternativa que indica a quantidade **correta** dos seguintes elementos: entidades externas, fluxos de dados, processos e depósitos de dados, nesta ordem.

- a. () 1 ; 2 ; 3 ; 5
- b. () 2 ; 5 ; 1 ; 3
- c. (X) 2 ; 5 ; 3 ; 1
- d. () 3 ; 1 ; 2 ; 5
- e. () 3 ; 2 ; 5 ; 1

36. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas, com relação a ciclo de vida de software:

- () Pode-se considerar que na etapa de projeto ocorre a modelagem do domínio do problema.
- () Pode-se considerar que na etapa de análise ocorre a modelagem do domínio do negócio.
- () O modelo de ciclo de vida espiral prevê análise de riscos.
- () Os modelos de ciclo de vida espiral e incremental prevêem desenvolvimento cíclico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V - V - V - V
- b. (X) F - V - V - F
- c. () V - F - F - F
- d. () F - V - F - V
- e. () V - F - V - V

37. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas, a respeito da técnica de estimação *Wideband Delphi*:

- () Pode ser usada para estimar esforço demandado em um desenvolvimento.
- () Pode ser usada para estimar a quantidade de linhas de código.
- () Atribui pontos a eventos como saídas externas e consultas externas.
- () Prevê que os estimadores mantenham sigilo a respeito de suas estimativas individuais.
- () Prevê a possibilidade de mais de uma rodada de discussão das estimativas, durante a reunião de estimação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V - V - F - V - V.
- b. () F - V - F - F - V.
- c. () V - F - F - F - V.
- d. () F - V - V - V - F.
- e. () V - F - V - V - F.

38. Identifique como verdadeiras (V) as cláusulas que contêm produtos típicos das práticas específicas da área de processo "planejamento de projeto" e como falsas (F), as demais.

- () Tamanho e complexidade de tarefas e produtos de trabalho.
- () Cronograma do projeto.
- () Riscos identificados.
- () Fases do ciclo de vida do projeto.
- () Estimativas de custo do projeto.
- () Plano de ação corretiva.
- () Inventário das necessidades de competências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V - F - F - F - V - V - F
- b. () F - V - F - F - V - F - F
- c. () V - V - V - F - F - F - V
- d. () F - F - F - V - F - V - F
- e. (X) V - V - V - V - V - F - V

39. Analise o texto abaixo.

Os processos da norma ISO/IEC 12207, que tem como objetivo principal estabelecer uma estrutura comum para os processos de ciclo de vida de software, são agrupados em quatro diferentes classes, que são:

- processos
- processos
- processos e
- processos

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () produtivos ; de operação ; de auditoria ; gerenciais.
- b. (X) fundamentais ; de apoio ; organizacionais ; de adaptação.
- c. () iniciais ; de contrato ; de interação ; de integração.
- d. () de requisitos ; de suporte ; de desenvolvimento ; de instalação.
- e. () investigativos ; externos ; internos ; de implantação.

40. Sobre processamento e otimização de consultas em BDs relacionais, é **correto** afirmar:

- a. () planos de acesso que consideram o uso de índices são sempre mais caros que planos de acesso que não os consideram.
- b. () laço aninhado é a estratégia mais simples e a mais barata para o processamento de junções de tabelas.
- c. () filtragem de colunas sempre é mais seletiva que filtragem de tuplas em uma tabela.
- d. (X) filtragem de tuplas em tabelas individuais deve ser sempre executada antes de uma operação de junção envolvendo essas mesmas tabelas.
- e. () uma operação de produto cartesiano entre duas tabelas é mais barata que uma operação de junção entre essas mesmas tabelas.

41. Identifique como verdadeiras (V) as cláusulas que contêm áreas de conhecimento do *Project Management Body of Knowledge* (PMBOK) e como falsas (F), as demais.

- () Gerência de integração do projeto
- () Gerência do escopo do projeto
- () Gerência quantitativa de projeto
- () Gerência integrada de projeto
- () Gerência da qualidade do projeto
- () Gerência de configuração do projeto
- () Gerência das comunicações do projeto
- () Gerência de contrato com fornecedor do projeto

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – F – F – V – F – V – F
- b. () V – V – F – F – V – V – F – V
- c. () V – F – F – V – V – F – F – F
- d. () F – F – V – F – F – V – V – V
- e. () F – V – V – V – F – V – V – V

42. Considere o seguinte conjunto de afirmativas a respeito de *enterprise beans*, definidos na plataforma Java EE 5:

1. Um *applet* é um tipo de *enterprise bean*.
2. Um *enterprise bean* do tipo *session* pode implementar um *web service*.
3. *Enterprise beans* são componentes executados no servidor.
4. Um *enterprise bean* do tipo *message-driven* processa mensagens enviadas por qualquer tipo de componente Java EE.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

43. Considere o seguinte conjunto de afirmativas a respeito da linguagem XML:

1. XML Schema é uma linguagem usada para expressar restrições sobre documentos XML.
2. A linguagem XSLT pode ser utilizada para transformar documentos XML em documentos HTML.
3. Não é possível definir documentos XML de modo a garantir sua autenticidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

44. Considere o seguinte conjunto de afirmativas a respeito da linguagem JavaScript:

1. JavaScript é uma versão (*Web Edition*) da linguagem Java para ser usada na codificação de programas que são executados em navegadores (*browsers*).
2. Todo programa escrito em JavaScript funcionará da mesma maneira em qualquer navegador (*browser*) pois esta linguagem é independente de navegador.
3. Um programa escrito em JavaScript pode alterar o conteúdo de uma página HTML que esteja sendo exibida pelo navegador (*browser*).
4. Em um sistema distribuído, um programa escrito em JavaScript pode ser executado no lado do servidor (*server-side*).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

45. Analise o texto abaixo:

Sejam "A" e "B" duas classes em um programa orientado a objetos. Se "A" é de "B", então objetos da classe "A"
..... atributos que objetos da classe "B".

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) subclasse ; podem possuir mais
 - b. () subclasse ; não podem possuir mais
 - c. () superclasse ; possuem necessariamente mais
 - d. () superclasse ; possuem necessariamente menos
 - e. () subclasse ; possuem necessariamente menos
-

46. Sobre Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD), é **correto** afirmar:

- a. () dados e metadados podem ser consultados e alterados por qualquer usuário que acessa um banco de dados.
- b. () acesso monousuário e independência de dados são algumas das vantagens da utilização de um SGBD.
- c. () em uma arquitetura de SGBD em três níveis, o nível de visão compreende os registros físicos dos arquivos em disco que compõem um banco de dados.
- d. () um SGBD é capaz de garantir acesso eficiente a um grande volume de dados, mas não é capaz de garantir a segurança dos dados armazenados.
- e. (X) linguagens de quarta geração integram instruções de acesso a um banco de dados (consulta, atualização, etc) com instruções típicas de programação (instruções condicionais, de repetição, etc).

47. Sobre o modelo relacional de dados, é **correto** afirmar:

- a. () atributos que são chaves primárias ou chaves estrangeiras nunca podem ser nulos.
- b. () o valor de um atributo em uma relação pode ser tanto simples (inteiro, string, etc.) quanto estruturado (lista, tabela aninhada, etc.).
- c. (X) o domínio de um atributo A_e que é chave estrangeira deve ser idêntico ao domínio do atributo chave primária A_p para o qual A_e faz referência.
- d. () a operação algébrica de projeção aplicada sobre uma relação R gera um subconjunto das tuplas de R como resultado.
- e. () a operação algébrica de união aplicada sobre duas relações R e S gera como resultado um número de tuplas sempre igual à soma do número de tuplas de R e de S .

48. A respeito de bancos de dados distribuídos, é **correto** afirmar:

- a. () a replicação de dados em diversos nodos integrantes da arquitetura distribuída é sempre uma boa prática de projeto de bancos de dados distribuídos, pois torna qualquer dado sempre disponível em qualquer nodo.
- b. () a falha de um nodo integrante da arquitetura distribuída sempre causa o colapso de todas as transações distribuídas em execução.
- c. () consultas distribuídas são sempre processadas em um único nodo integrante da arquitetura distribuída.
- d. (X) uma das vantagens da fragmentação de dados de uma relação em diversos nodos integrantes de uma arquitetura distribuída é manter o dado disponível no nodo onde ele é mais frequentemente acessado.
- e. () o controle da execução concorrente de transações distribuídas é sempre responsabilidade de um único nodo integrante da arquitetura distribuída.

49. Considere duas relações $Cidades$ ($cod-c$, nome) e $Bairros$ ($cod-b$, nome, área, $cod-c$), sendo $cod-c$ e $cod-b$ as chaves primárias de $Cidades$ e $Bairros$, respectivamente. O atributo $cod-c$ em $Bairros$ é uma chave estrangeira que estabelece uma referência para uma tupla em $Cidades$.

Considere ainda a seguinte a consulta SQL:

```
SELECT b2.nome
FROM Cidades c, Bairros b1, Bairros b2
WHERE b1.área > b2.área
AND b1.cod-c = c.cod-c
AND c.nome = 'Florianópolis'
```

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a intenção da consulta acima.

- a. (X) Buscar o nome dos bairros que possuem área inferior à área de algum bairro de Florianópolis.
- b. () Buscar o nome dos bairros que possuem área superior à área de algum bairro de Florianópolis.
- c. () Buscar os nomes dos bairros de Florianópolis que possuem área superior à área de outro bairro de Florianópolis.
- d. () Buscar os nomes dos bairros de Florianópolis que possuem área inferior à área de outro bairro de Florianópolis
- e. () Buscar o nome dos bairros de Florianópolis que possuem área inferior à área de algum bairro.

50. Sobre o mapeamento de uma modelagem conceitual entidade-relacionamento para uma modelagem relacional, é **correto** afirmar:

- a. () uma hierarquia de especialização de entidades sempre gera uma tabela para cada entidade participante da hierarquia.
- b. (X) um atributo chave estrangeira em uma tabela pode ter sido gerado pelo mapeamento de um relacionamento com cardinalidade um-para-muitos ou um-para-um na modelagem conceitual.
- c. () um relacionamento com cardinalidade muitos-para-muitos é representado através de chaves estrangeiras nas tabelas que representam as entidades participantes deste relacionamento.
- d. () uma entidade fraca é sempre aglutinada a sua entidade forte, gerando uma única tabela que as representa no esquema relacional.
- e. () um atributo multivalorado de uma entidade ou de um relacionamento não pode ser mapeado para um esquema relacional, pois o modelo relacional não suporta este tipo de atributo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.ufsc.br>