



28 de março



das 14 às 18 h



4 horas *

Caderno de Prova

Técnico Universitário de Desenvolvimento

S05 **Biblioteconomista****Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

* A duração da prova inclui o tempo para a transcrição da folha de redação e o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- uma **folha de redação**, personalizada com digiselo.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição, digiselo e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de 50 questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo, a folha de redação e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito será divulgado em: <http://udesc.fepese.ufsc.br>

Atenção!

- A redação deverá ser transcrita para a respectiva folha de redação com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
- A folha de redação contém um código alfanumérico e um digiselo, não podendo ser assinada pelo candidato, nem conter qualquer sinal gráfico que possibilite sua identificação.
- Somente será avaliada a redação transcrita na folha de redação, não sendo considerada qualquer anotação feita na folha de rascunho do caderno de provas.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Tema para redação

(folha de rascunho)

“Tilikum, uma orca macho de 30 anos e quase 6 toneladas, pulou no ar e agarrou a treinadora pelo cabelo quando ela ia passar a mão em sua cabeça, durante o show da tarde, no mais famoso parque marinho dos Estados Unidos. Sacudiu-a como as orcas fazem com seu prato predileto – focas – diante dos olhos horrorizados do público. É claro que o caso suscitou uma discussão que pega fundo: é certo manter animais selvagens em cativeiro, para entretenimento dos humanos?”

Texto adaptado de GRZYNSKI, Vilma. O terrível show da tarde. **Veja**. São Paulo: Abril, p. 45, ed. 2154, ano 43, n. 9, 03 mar. 2010.

Redija uma carta (sem assiná-la) à revista **Veja**. Responda à pergunta acima, apresentando pelo menos dois argumentos para justificar sua resposta.

Obs. Não há necessidade de colocar título.

Atenção! Será atribuída nota zero à redação que estiver escrita a lápis, não estiver desenvolvida na folha de respostas, não observar o limite mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas, não atender à forma solicitada (dissertação) e estiver identificada e/ou assinada.

Somente serão avaliadas as redações transcritas na folha de redação, não sendo considerada qualquer anotação feita na folha de rascunho.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Rascunho

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Rascunho

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Portugues

(5 questões)

Texto

Antes de cair em desuso, ser varrido para a pilha dos hábitos ideologicamente caretas ou não encontrar eco no vale-tudo em que se transformou o ambiente escolar nacional, hino e bandeira formavam uma dupla invencível. Para quem era estudante nas priscas eras em que colégios desfilavam na parada do 7 de setembro, como não lembrar da ansiedade de véspera? Adormecia-se com o uniforme mil vezes repassado e tinindo no cabide. No dia da parada, desfilar cantando a plenos pulmões e ardor juvenil era uma gostosura. A um passo do heroico.

Pena que, por causa do excesso de rebusques nos vocábulos e tortuosas construções gramaticais, a letra do nosso grande canto nacional não facilite o arroubo patriótico. Embora o autor dos versos, o poeta Joaquim Osório Duque Estrada (1870-1927), tenha feito onze alterações mesmo depois de considerar a obra pronta, em 1909, o hino não se tornou menos barroco. Daí o entusiasmo, para não dizer alívio, quando em estádios, ginásios, passeatas e demais eventos nos quais ele faz sua aparição chega o momento do refrão: *Terra adorada/Entre outras mil/És tu, Brasil/Ó pátria amada*. Ufa.

Ainda assim, toda segunda-feira, no colégio municipal Camilo Castelo Branco, no Rio de Janeiro, no inglório horário de sete e dez da manhã, parte dos 606 alunos de 10 a 14 anos forma fila para assistir ao hasteamento do nosso lábaro. E então, nas adjacências do colégio, se houve o hino ecoar.

Contudo, mesmo o diretor da escola acha o hino longo demais. A coordenadora pedagógica faz um diagnóstico mais clínico. "Tirando o Kaká, nem os jogadores de futebol sabem a letra toda. Muito menos o que ela quer dizer. Aqui no colégio trabalhamos o texto nas aulas de português e no Centro de Estudos do Aluno, pois ninguém sabe onde fica o Ipiranga nem o que significa *plácidas*." Que dirá *fúlgidas*, *garrida* e lábaro, usado sem piedade no parágrafo anterior.

Muitas nações como, por exemplo, a Alemanha e a Rússia, por diversas razões históricas, viram seus hinos tornarem-se incomodamente obsoletos e diferentes versões destes hinos tiveram que ser compostas para que se tornassem politicamente corretos. A Espanha mantém um hino sem letra desde a morte do ditador Francisco Franco, 34 anos atrás. Diante de tantos acidentes patrióticos mundo afora, o nosso impávido colosso que ergue da justiça a clava forte merece ser louvado. E cantado a plenos pulmões, mesmo que não se saiba o que significa *clava*.

Texto adaptado de: A PLENOS PULMÕES. **Piauí_34**: p. 7, ano 3, jul. 2009.

Concurso Público

1. Identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com o texto.

- () Desde que Joaquim Osório Duque Estrada considerou pronta sua obra, canta-se regularmente o Hino Nacional nas escolas brasileiras.
- () Quando o texto afirma que o ambiente escolar nacional transformou-se num “vale-tudo”, entende-se que são bem aceitos hábitos patrióticos como a homenagem diária ao hino e à bandeira.
- () Quem costuma cantar o hino em eventos esportivos ou políticos sente-se mais confiante no momento do refrão, que é um trecho menos rebuscado.
- () Ao contrário de outras canções patrióticas e apesar de seu vocabulário erudito e de suas construções gramaticais herméticas, o Hino Nacional do Brasil mantém-se inalterado desde sua criação, em 1909.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – V
- b. () V – F – F – F
- c. () F – V – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. (X) F – F – V – F

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A expressão “impávido colosso”, retirada do Hino Nacional e destacada no último parágrafo, faz referência ao destemor do povo brasileiro.
- b. (X) A expressão “arroubo patriótico”, destacada no segundo parágrafo, refere-se a sentimentos de enlevo, arrebatamento e encanto em relação à pátria.
- c. () A expressão “nas priscas eras”, destacada no primeiro parágrafo, é um adjunto adverbial derivado do verbo “ser”, conjugado na segunda pessoa do singular do Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- d. () A palavra “lábaro” é empregada no terceiro e no quarto parágrafos com sentidos diferentes: no terceiro significa “flâmula” e no quarto significa “pavilhão”.
- e. () O vocábulo “obsoletos”, destacado no último parágrafo, é um adjetivo que qualifica o substantivo “hinos”, ao qual atribui qualidade de obscenos.

3. Assinale a alternativa na qual as frases 1 e 2 estão **corretas**, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- a. () 1. São 1062 escolas municipais no Rio. Multipliquem-se esse número por uma média de 600 alunos para terem-se ideia, do total de estudantes.
2. Ao completar 100 anos, o Hino Nacional Brasileiro sacode as escolas municipais do Rio de Janeiro.
- b. () 1. Os alunos tentam entoar, os 49 versos do nosso Hino Nacional.
2. Segundo uma resolução municipal, a cantoria é uma providência para atenderem a necessidade de resgatarem e despertarem no aluno valores cívicos.
- c. (X) 1. Em 1991, com a pulverização da União Soviética em quinze nações-estado, o presidente Boris Yeltsin adotou a “Canção Patriótica”, sem letra.
2. Nas escolas municipais do Rio de Janeiro, toda segunda-feira será dia de cantar o hino.
- d. () 1. A TV Bandeirantes lançou um concurso para premiar, quem conseguisse cantar o hino, sem erros, do começo ao fim.
2. O prêmio eram 500 reais.
- e. () 1. Quando a montanha de dinheiro se acumulou em 19 mil reais a equipe encontraram uma alma cívica capaz de recitar as oito estrofes e 49 versos.
2. O povo grego acharam prudente desbastarem as 158 estrofes originais de seu hino, deixando apenas duas.

4. Considere as afirmativas abaixo.

1. A expressão “Pena que...” é um conector que dá início ao segundo parágrafo e tem função afetiva, isto é, revela um sentimento do autor do texto.
2. O conectivo “Ainda assim...”, que introduz o terceiro parágrafo, pode ser substituído por “No entanto...” sem que o sentido do texto se altere.
3. Na frase “Diante de tantos acidentes patrióticos mundo afora, o nosso impávido colosso que ergue da justiça a clava forte merece ser louvado.” a palavra sublinhada é uma conjunção consecutiva, isto é, indica uma consequência do fato expresso na oração anterior.
4. Na frase “Antes de cair em desuso, ser varrido para a pilha dos hábitos ideologicamente caretas ou não encontrar eco no vale-tudo em que se transformou o ambiente escolar nacional...”, a preposição em, que antecede o pronome relativo, foi exigida pela regência do verbo “transformar-se”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

5. Considere as afirmativas abaixo.

1. A referência ao aspecto “barroco” do Hino Nacional brasileiro, no segundo parágrafo do texto, tem conotação depreciativa, significando “muito ornamentado”.
2. Sobre o movimento artístico Barroco, pode-se afirmar que abordava temas religiosos com ênfase nos dualismos que refletem o conflito espiritual.
3. *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga, é um poema barroco que tem como fundo a Inconfidência Mineira.
4. O maior representante do Barroco brasileiro foi Gregório de Matos, que se revelou um mestre na poesia lírico-religiosa. Nela mostrava-se como era: um ser torturado e conflitado.
5. As palavras “iluminismo” e “ilustração” caracterizam as manifestações artísticas do século XVI, no Brasil, durante o qual se cultivou a literatura barroca.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Matemática

(5 questões)

6. Um recenseador tem que entrevistar 540 pessoas.

Sabendo que a cada 7 dias ele entrevista 63 pessoas, assinale a alternativa que indica a porcentagem de pessoas entrevistadas após 30 dias.

- a. () 25% do total.
- b. () 40% do total.
- c. (X) 50% do total.
- d. () 60% do total.
- e. () 75% do total.

7. Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}$$

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o domínio dessa função.

- a. () $\{x \in \mathbb{R} : x \neq 1\}$
- b. (X) $\{x \in \mathbb{R} : x < -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x > 1\}$
- c. () $\{x \in \mathbb{R} : x \leq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x \geq 1\}$
- d. () $\{x \in \mathbb{R} : x > -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x < 1\}$
- e. () $\{x \in \mathbb{R} : x \geq -1\} \cup \{x \in \mathbb{R} : x \leq 1\}$

8. Encontre o valor de **a** para que o sistema linear

$$\begin{cases} ax + y + z = 15 \\ 2y + 8z = 17 \\ x + 4z = 19 \end{cases}$$

Não tenha solução:

- a. (X) $-\frac{3}{4}$
- b. () $\frac{3}{4}$
- c. () $-\frac{5}{4}$
- d. () $\frac{5}{4}$
- e. () $\frac{1}{4}$

9. Um restaurante oferece 20 tipos de pizza, 10 tipos de salada e 5 tipos de sobremesa.

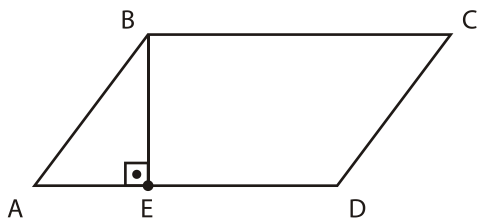
Considere que uma pessoa pretende se servir de:

- 1 tipo de pizza
- 1 tipo de salada
- 2 tipos de sobremesa

Quantas opções tem essa pessoa?

- a. () 1000
- b. () 1200
- c. () 2400
- d. () 3600
- e. (X) 4800

10. Seja ABCD o paralelogramo abaixo, e seja E um ponto no segmento \overline{AD} , conforme descrito na figura abaixo:



Sabendo que $\overline{AB} = 5$, $\overline{AE} = 3$ e $\overline{AD} = 8$, a área do paralelogramo ABCD é:

- a. () 15.
- b. () 24.
- c. () 30.
- d. (X) 32.
- e. () 40.

Aspectos Históricos, Geográficos, Políticos, Sociais e Econômicos (5 questões)

11. Leia o texto abaixo com atenção.

Dentre os pontos centrais da plataforma política do Presidente João Goulart destacavam-se: a reforma agrária, a reforma do sistema bancário, do processo eleitoral, do sistema tributário, da legislação sobre o capital estrangeiro e da remessa de lucros das multinacionais para o exterior.

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre o governo do Presidente João Goulart, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) As reformas propostas pelo Presidente João Goulart tornaram-se também conhecidas como Reformas de Base.
- b. () O programa de reformas proposto pelo Presidente João Goulart tinha como objetivo precípuo o fortalecimento das empresas nacionais.
- c. () Com o apoio das organizações sindicais e dos partidos políticos as reformas implantadas foram canceladas pelo regime militar, implantado em 1964.
- d. () O programa de governo de João Goulart pretendia implantar reformas na constituição de 1937, que já não atendiam às exigências do país, na década de 1960.
- e. () O conjunto de reformas contido pelo programa do Presidente João Goulart foi elaborado por Tancredo Neves e denominado Plano Trienal.

12. Durante a segunda década do século XX, ocorreu um sério conflito em território brasileiro, envolvendo caboclos, monges e tropas militares, estaduais e federais.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** o referido conflito.

- a. () Guerra Guaranítica.
- b. () Guerra de Canudos.
- c. (X) Guerra do Contestado.
- d. () Revolução Farroupilha.
- e. () Revolução Federalista.

Concurso Público

13. Sobre as razões que levaram Portugal a optar pela produção açucareira no processo de colonização do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. () Havia grande disponibilidade de mão-de-obra experiente na produção de açúcar, na metrópole e na Colônia.
- b. () A frota naval portuguesa ociosa nos momentos de paz poderia ser ocupada no transporte do açúcar produzido na colônia.
- c. () A concorrência do açúcar holandês produzido nas Antilhas exigiu a ampliação da produção portuguesa de açúcar no Brasil.
- d. (X) A cana-de-açúcar adaptava-se às condições do clima e do solo de áreas do Nordeste brasileiro.
- e. () Considerando que nenhum outro país europeu se dedicava à produção de açúcar, as possibilidades de lucro com a produção no Brasil eram garantidas.

14. Leia e complete o texto abaixo:

O Estado de Santa Catarina, inteiramente localizado ao sul do Trópico de, na zona meridional do planeta, possui clima subtropical. Estas condições variam de acordo com diversos fatores, como por exemplo, o relevo regional.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) Capricórnio ; temperada
- b. () Capricórnio ; tropical
- c. () Câncer ; temperada
- d. () Câncer ; tropical
- e. () Câncer ; polar

15. Durante o mês de fevereiro de 1922, no Teatro Municipal de São Paulo, foi realizada a *Semana de Arte Moderna*, também chamada de *Semana de 22*. A programação previa atividades relacionadas com pintura, escultura, poesia, literatura e música.

Sobre o evento é **correto** afirmar:

- a. () Organizada pelos movimentos sociais populares de inspiração marxista e anarquista, os organizadores pretendiam libertar-se dos cânones artísticos europeus.
- b. () Foi vetada a participação de intelectuais como Plínio Salgado e Monteiro Lobato, considerados pelos organizadores, burgueses e conservadores.
- c. () Na abertura da *Semana de 22* foi publicado o primeiro número da *Revista Antropofágica*, propondo que a cultura e as técnicas importadas fossem devoradas e reelaboradas com autonomia nacional.
- d. () A *Semana de Arte Moderna* representou uma tentativa de ruptura radical com o passado colonial europeu e a busca de uma identidade própria com inspiração na cultura dos povos indígenas.
- e. (X) Entre outros objetivos da *Semana de 22* destacava-se a produção de uma arte brasileira, em harmonia com as tendências vanguardistas da Europa, mas sem perder o seu caráter nacional.

Noções de Informática

(5 questões)

16. Assinale a alternativa que lista **corretamente** os atributos que podem ser associados a um arquivo, na janela de *Propriedades* do arquivo, em um computador com sistema operacional Windows XP ou Vista.

- a. () Compactado; Oculto.
- b. (X) Somente-leitura; Oculto.
- c. () Somente-leitura; Arquivo de sistema.
- d. () Somente-leitura; Compactado; Arquivo de sistema.
- e. () Oculto; Arquivo de sistema; Compactado.

17. Assinale a alternativa **correta** a respeito de *software* e *hardware* computacional.

- a. () *Drivers* de dispositivo e o sistema operacional são categorizados como *software* embarcado, enquanto os programas de computador que são utilizados diretamente pelo usuário, como processadores de texto e navegadores Web, são classificados como *software* básico.
- b. () O termo '*software* colaborativo' denomina um tipo de *software* gratuito e de código aberto desenvolvido e mantido por um grupo de programadores voluntários que interagem através da Internet.
- c. () Os comandos que compõem um *software* escrito em uma linguagem de programação são executados por um programa interpretador, que converte os comandos escritos na linguagem de programação em instruções executadas pelo processador.
- d. (X) Um *driver* de dispositivo é associado a um determinado modelo ou família de dispositivo de *hardware* e a uma versão ou família de sistema operacional.
- e. () A BIOS (*Basic Input/Output System*, ou Sistema Básico de Entrada/Saída) é responsável por gerenciar os recursos do computador, provendo funcionalidades básicas para o seu funcionamento, entre as quais pode-se destacar o sistema de arquivos e a interface gráfica entre o computador e o usuário.

18. Suponha que a seguinte formatação de parágrafo foi aplicada a todo o texto de um documento do Microsoft Word 2007.

Recuo

Interno:	1 cm	Especial:	(nenhum)	Por:	
Externo:	2 cm				


Espelhar recuos

Considere que o documento contém várias páginas, e que a numeração de páginas padrão não foi alterada.


Assinale a alternativa **correta** a respeito do recuo apresentado pelo texto.

- a. (X) Nas páginas ímpares, o texto estará recuado 1 cm a partir da margem esquerda e 2 cm a partir da margem direita da página.
- b. () Nas páginas pares, o texto estará recuado 1 cm a partir da borda esquerda e 2 cm a partir da borda direita da página.
- c. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 1 cm a partir das margens esquerda e direita da página.
- d. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 1,5 cm a partir das bordas esquerda e direita da página.
- e. () Em todas as páginas, o texto estará recuado 2 cm a partir das margens esquerda e direita da página.

19. Assinale a alternativa correta a respeito do Microsoft Excel 2007. Como é possível inserir uma quebra de linha em uma determinada posição do texto contido em uma célula?

- a. () Clicando uma vez na célula, clicando na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Ctrl** + **Enter**.
- b. () Clicando duas vezes na célula, posicionando o cursor na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Shift** + **Ins**.
- c. (X) Clicando duas vezes na célula, clicando na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando simultaneamente as teclas **Alt** + **Enter**.
- d. () Clicando com o botão da direita do mouse na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e selecionando *Inserir quebra de linha*.
- e. () Clicando uma vez na célula, posicionando o cursor na posição na qual deseja inserir a quebra de linha na célula e pressionando o botão  *Quebrar Texto Automaticamente*.

20. Assinale a alternativa correta a respeito da navegação em sites da Web.

- a. () O ícone  (cadeado), quando exibido pelo navegador, indica que o site que está sendo acessado foi verificado pelo navegador, tendo sido considerado totalmente seguro para navegação.
- b. () Os sites acessados recentemente pelo usuário são registrados pelo navegador na lista de sites favoritos.
- c. () O histórico de navegação registra todas as páginas acessadas pelo usuário desde quando o computador foi ligado.
- d. (X) *Cookies* podem ser usados para armazenar informações sobre o usuário, que podem ser obtidas por um site e utilizadas para contatar o usuário sem o seu consentimento, violando a sua privacidade.
- e. () Assim como uma mensagem de email, um arquivo HTML que representa uma página da Web pode conter imagens, vídeos, sons e até mesmo programas anexados a ele, e estes arquivos podem estar infectados com vírus.

Legislação

(5 questões)

21. De acordo com a Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos pelos índices da correção monetária e juros legais.
- b. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos pelos índices da correção monetária, sem a incidência de juros legais.
- c. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores serão corrigidos com juros legais, sem a incidência de correção monetária.
- d. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores, em até 10 dias, não serão corrigidos com juros legais.
- e. () Os atrasos no pagamento do vencimento dos servidores, em até 10 dias, não serão corrigidos pelos índices da correção monetária.

22. Preencha as lacunas do texto abaixo.

"A remuneração do servidor que executar atividade noturna, assim considerado o trabalho prestado entre horas e horas do dia seguinte, será acrescida de"

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 21 ; 5 ; 25%
- b. () 21 ; 6 ; 50%
- c. () 22 ; 5 ; 25%
- d. (X) 22 ; 6 ; 25%
- e. () 22 ; 6 ; 50%

23. Considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. () Remuneração é a expressão pecuniária do cargo, consoante nível próprio, fixado em lei.
- b. (X) O funcionário perderá $\frac{1}{3}$ dos vencimentos do dia quando se retirar antes de terminado o horário de trabalho.
- c. () Para efeito de progressão por merecimento, a lei estabelecerá o nível do cargo em 4 referências pecuniárias de valor crescente, nunca inferior a 10%.
- d. () A gratificação natalina será paga no mês de novembro de cada ano e seu valor será calculado proporcionalmente aos meses de efetivo exercício.
- e. () O funcionário sempre manterá os vencimentos do cargo efetivo quando nomeado em comissão.

24. Acerca da “vacância” no serviço público, conforme disposto na Lei nº 6.745/85, assinale a alternativa **incorreta**:

- a. () A vacância do cargo poderá decorrer de promoção e acesso.
- b. () Dar-se-á a exoneração por iniciativa da autoridade quando não forem satisfeitas as condições do estágio probatório, assegurada a recondução.
- c. (X) A aposentadoria do servidor não implicará automática vacância do cargo em comissão de que seja titular.
- d. () Quando se tratar de função de confiança, dar-se-á a vacância pela dispensa ou destituição.
- e. () Não decorrerá vacância do cargo em razão de férias do servidor.

25. Com fundamento na Lei nº 6.745/85, é **correto** afirmar que serão concedidas “licenças” nas seguintes condições:

- a. () Após cada triênio de serviço público estadual, com remuneração, pelo período de 3 meses.
- b. () À funcionária gestante, mediante inspeção médica, pelo prazo de 180 dias.
- c. () Ao funcionário que, por motivo de doença do cônjuge, esteja impossibilitado de exercer o seu cargo, face à indispensabilidade de sua assistência pessoal, pelo período de 2 anos, prorrogáveis por igual período.
- d. () Ao servidor estável que, por motivo de mudança espontânea do domicílio do cônjuge, esteja impossibilitado de exercer seu cargo, pelo período de dois anos, renovável por mais dois anos, mediante pedido devidamente justificado.
- e. (X) Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo, para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 6 anos, renovável por igual período.

Conhecimentos Específicos

(25 questões)

26. Sobre o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), analise as afirmativas abaixo:

1. É um conjunto de políticas, programas, projetos, ações continuadas e eventos empreendidos pelo Estado e pela Sociedade, para promover o livro, a leitura, a literatura e as bibliotecas no Brasil.
2. Foi instituído pelo Ministério da Educação, ao qual permanecerá vinculado.
3. Pretende incentivar o aumento do número de títulos editados e exemplares impressos no país.
4. Tem como um dos seus objetivos formar leitores, buscando de maneira continuada o aumento do índice nacional de leitura (número de livros lidos por habitante/ano) em todas as faixas etárias e do nível qualitativo das leituras realizadas.
5. Tem caráter provisório e, assim sendo, com data prevista para terminar em 2012.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () Estão corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () Estão corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. O planejamento é um processo contínuo, permanente e dinâmico, que define objetivos, detalha etapas para atingi-los e prevê os recursos necessários à consecução desses objetivos.

O processo de planejamento possui várias etapas e a primeira dessas etapas é a:

- a. () Análise de risco.
- b. () Definição recursos.
- c. () Elaboração do plano.
- d. () Definição do cronograma.
- e. (X) Definição do objeto a ser estudado.

28. O Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP), instituído pelo Decreto Presidencial nº 520, de 13 de maio de 1992, foi criado com vistas a proporcionar à população bibliotecas públicas racionalmente estruturadas, de modo a favorecer a formação do hábito de leitura, estimulando a comunidade ao acompanhamento do desenvolvimento sócio-cultural do País.

Este sistema é responsabilidade do(da):

- a. () Ministério da Cultura.
- b. (X) Fundação Biblioteca Nacional.
- c. () Conselho Federal de Biblioteconomia.
- d. () Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.
- e. () Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições.

29. Apresentando as concepções de Jahoda, Nice Figueiredo (1997) defende a estrutura de um atendimento de referência como composto de 6 etapas ou passos.

Assinale a alternativa que apresenta estas etapas na ordem em que devem ocorrer:

- a. () Estratégia de busca; Análise da mensagem; Negociação da questão de referência; Busca; Análise de resposta; Renegociação.
- b. () Análise da mensagem; Estratégia de busca; Negociação da questão de referência; Busca; Análise de resposta; Renegociação.
- c. () Negociação da questão de referência; Análise da mensagem; Estratégia de busca; Renegociação; Busca; Análise de resposta.
- d. (X) Análise da mensagem; Negociação da questão de referência; Estratégia de busca; Busca; Análise de resposta; Renegociação.
- e. () Análise da mensagem; Negociação da questão de referência; Busca; Análise de resposta; Renegociação; Estratégia de busca.

30. Analise a definição abaixo:

“Processo pelo qual o profissional da informação faz a relação entre a necessidade de informação (questão real) com a informação que satisfaz essa necessidade”.

Esta definição se refere à(ao):

- a. Mediação da informação.
 - b. Tratamento da informação.
 - c. Recuperação da informação.
 - d. Levantamento bibliográfico.
 - e. Disseminação da informação.
-

31. Almeida Junior (2003) destaca a existência de quatro grandes funções da biblioteca pública, acumuladas desde o seu surgimento e presentes até hoje.

Assinale a alternativa que indica essas funções.

- a. Função educacional, função cultural, função jurídica e função informacional.
 - b. Função educacional, função jurídica, função assistencial e função informacional.
 - c. Função educacional, função cultural, função de lazer ou recreacional e função assistencial.
 - d. Função educacional, função cultural, função de lazer ou recreacional e função informacional.
 - e. Função educacional, função assistencial, função de lazer ou recreacional e função informacional.
-

32. Analise o texto abaixo.

Processo pelo qual se exclui do acervo ativo, títulos e/ou exemplares, partes de coleções, quer para remanejamento, descarte ou conservação (restauração). É um processo contínuo e sistemático, para conservar a qualidade da coleção.

O texto acima refere-se à(ao):

- a. Seleção.
 - b. Revisão.
 - c. Descarte.
 - d. Processamento.
 - e. Desbastamento.
-

33. Segundo Vergueiro (1997), a literatura especializada sugere uma variedade de critérios para a seleção de materiais de informação, muitas vezes repetitivos e mesmo contraditórios, destinados a orientar/guiar o bibliotecário no julgamento dos materiais que irão compor o acervo de uma unidade de informação.

Entre vários critérios, o autor apresenta alguns que abordam a adequação ao usuário. São eles:

- a. Conveniência; idioma; relevância/interesse; estilo.
 - b. Imparcialidade; conveniência; relevância/interesse; estilo; custos.
 - c. Autoridade; precisão; imparcialidade; atualidade; cobertura/tratamento.
 - d. Precisão; imparcialidade; idioma; relevância; custo; conveniência.
 - e. Características físicas; aspectos especiais; contribuição potencial; custo.
-

34. Segundo Vergueiro (1989), o desenvolvimento de coleções é um conjunto de atividades que tem por objetivo o desenvolvimento geral do acervo, tendo em vista atender às necessidades de seus usuários.

Dentre essas atividades qual é a que tem como objetivo investigar se o desenvolvimento de coleções está acontecendo da forma prevista em uma política previamente elaborada?

- a. Seleção.
 - b. Avaliação.
 - c. Aquisição.
 - d. Desbastamento.
 - e. Estudo de comunidade
-

35. O PERGAMUM (Sistema Integrado de Bibliotecas), em relação ao processamento técnico, mais especificamente ao formato dos registros bibliográficos para exportação e importação, utiliza:

- a. MARC 21.
- b. DUBLIN CORE
- c. PROTOCOLO Z39.50
- d. BIBLIODATA
- e. UNISIST

36. O Código de Ética do Bibliotecário estabelece que o profissional bibliotecário deve observar as seguintes condutas:

1. respeitar as ideias de seus colegas, os trabalhos e as soluções, podendo usá-los como de sua própria autoria.
2. evitar, no exercício de posição hierárquica, denegrir a imagem de profissionais subordinados e outros colegas de profissão.
3. guardar sigilo no desempenho de suas atividades, quando o assunto assim exigir.
4. auxiliar a fiscalização do exercício profissional e zelar pelo cumprimento do Código de Ética, comunicando, com discrição, aos órgãos competentes, as infrações de que tiver ciência.
5. estimular a utilização de técnicas modernas, objetivando o controle da qualidade e a excelência da prestação de serviços ao usuário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () Estão corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

37. A fiscalização do exercício da profissão de bibliotecário, nos termos da legislação, é exercida pelos:

- a. () Conselho Federal de Biblioteconomia, Conselhos Regionais de Biblioteconomia e pelas Associações de Bibliotecários.
- b. () Conselhos Regionais de Biblioteconomia e pelas Associações de Bibliotecários.
- c. (X) Conselho Federal de Biblioteconomia e Conselhos Regionais de Biblioteconomia.
- d. () Conselho Federal de Biblioteconomia, Sindicatos de Bibliotecários e pelas Associações de Bibliotecários.
- e. () Conselho Federal de Biblioteconomia, Conselhos Regionais de Biblioteconomia e Sindicatos de Bibliotecários.

38. Dentro de um sistema de gerenciamento de bibliotecas, algumas funções são básicas, como por exemplo, aquisição, catalogação, catálogo em linha para acesso ao público e outras formas de catálogos, controle de circulação, informações gerenciais, entre outras.

As principais características de um módulo de catalogação são:

- a. () Entrada de dados, aquisição e importação.
- b. (X) Entrada de dados, importação e controle de autoridade.
- c. () Entrada de dados, controle de autoridade e controle de empréstimo.
- d. () Entrada de dados, controle de autoridade e controle de renovação.
- e. () Controle de autoridade, controle de circulação e controle de publicações seriadas.

39. Segundo Rowley (1995), num sistema informatizado de controle de circulação "a espinha dorsal do sistema de circulação é a base de dados de transações ou empréstimos. Essa base compreende uma série de registros, sendo um para cada transação".

Cada registro deve especificar, no mínimo:

- a. () quantidade de retiradas, solicitações de renovação e informações sobre as coleções.
- b. () entrada de dados, importação de dados e controle de autoridade.
- c. () estatística de empréstimo por título, informações gerenciais e controle de encadernação.
- d. () informações sobre os serviços, solicitações de devolução e informações sobre os usuários.
- e. (X) informações sobre o documento, informações sobre o leitor e data de quando a transação foi efetuada.

40. Alguns instrumentos foram desenvolvidos para automação de uma Biblioteca, agilizando e melhorando a qualidade dos serviços.

Como se chama o instrumento desenvolvido que é utilizado para a coleta de dados no procedimento de Inventário?

- a. () Pins
- b. () Catraca
- c. () Leitor óptico
- d. () Haste magnética
- e. (X) Coletore de dados

41. Conforme afirma Corte et al. (2002), a escolha do software para a informatização de uma biblioteca exige a análise da ferramenta, seus recursos, suas potencialidades e a capacidade do parque tecnológico institucional. O compartilhamento de dados e o intercâmbio entre as bibliotecas é uma realidade e são características consideradas indispensáveis na escolha de um software.

Dentre os pontos a serem avaliados na escolha de um "software" para a informatização de bibliotecas, três instrumentos essenciais devem ser considerados para atender o compartilhamento de dados e o intercâmbio entre bibliotecas.

Assinale a alternativa que indica estes três instrumentos.

- a. (X) ISO 2709, Protocolo Z39.50, Formato MARC.
- b. () ISO 2709, conversão retrospectiva, Formato MARC.
- c. () Protocolo Z39.50, ISO 2709, arquitetura cliente-servidor.
- d. () Protocolo Z39.50, Arquitetura cliente-servidor, conversão retrospectiva.
- e. () Protocolo Z39.50, arquitetura cliente-servidor e MARC.

42. Segundo Ferreira (2002), o registro MARC é composto de três elementos:

1. estrutura do registro;
2. designadores ou indicação de conteúdo;
3. conteúdo dos elementos que compõem o registro.

Quanto ao primeiro elemento, pode-se afirmar:

- a. () É definido por padrões externos aos formatos, tais como o *International Standard Bibliographic Description (ISBD)*, *Anglo American Cataloguing Rules*, 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R), *Library of Congress Subject Headings (LCSH)* ou outras convenções e códigos adotados pela organização criadora do registro.
- b. () É um conjunto dos códigos e convenções estabelecidos explicitamente para identificar e caracterizar os dados dentro do registro e permitir sua manipulação, ou seja, os vários campos de informações, identificados e padronizados para recuperar as informações
- c. (X) É uma implementação da *American National Standard* para o Intercâmbio de Informação Bibliográfica (ANSI/NISO Z39.2), também adotada como padrão internacional pela International Organization for Standardization (ISO) como ISO 2709 -*Documentation – Format for Bibliographic Information Interchange on Magnetic Tape*.
- d. () Compreende campos variáveis e são identificados por uma etiqueta no Diretório, contendo duas posições para indicadores, localizadas no começo de cada subcampo.
- e. () Definem os códigos e convenções (campos, indicadores, subcampos e valores codificados) que identificam os dados no registro bibliográfico MARC.

Concurso Público

43. O formato catalográfico MARC21 possui um campo para registrar os cabeçalhos padronizados de nomes corporativos (entidades), quando considerados como entrada secundária.

O número desse campo é:

- a. () 100.
- b. () 110.
- c. () 700.
- d. (X) 710.
- e. () 740.

44. Sobre o MARC 21, identifique as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O formato MARC21 para Dados Catalográficos serve de veículo para dados bibliográficos de todos os tipos para qualquer organização.
- () Constitui-se numa família de cinco formatos coordenados: Formato MARC21 para dados catalográficos; Formato MARC21 para dados de autoridade; Formato MARC21 para dados de coleção; Formato mARC21 para dados de classificação; Formato MARC21 para Informação comunitária.
- () Diretório é uma série de entradas que contém a posição inicial e o tamanho de cada etiqueta (TAG) dentro do registro bibliográfico.
- () O campo 845 contém informação necessária para localizar um item eletrônico.
- () O campo 082 contém o número de Classificação Decimal Universal (CDU).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – F – V – F – F
- b. (X) V – V – V – F – F
- c. () V – F – V – V – F
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

45. As regras básicas para a descrição de todos os tipos de materiais de bibliotecas se encontram em qual capítulo do Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R)?

- a. (X) Capítulo 1.
- b. () Capítulo 2.
- c. () Capítulo 5.
- d. () Capítulo 8.
- e. () Capítulo 22.

46. Segundo o Apêndice D – Glossário, do Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R) o título equivalente é “o título principal, em outra língua e/ou alfabeto”.

Indique, dentre as alternativas abaixo, em que área os títulos equivalentes devem aparecer e qual a pontuação utilizada para separá-los na catalogação descritiva.

- a. () Área de edição ; utilizar ponto e vírgula.
- b. () Área de notas ; utilizar dois pontos.
- c. (X) Área do título e de indicação de responsabilidade ; utilizar sinal de igualdade.
- d. () Área da publicação, distribuição ; utilizar vírgula.
- e. () Área de detalhes específicos do material ; utilizar sinal de adição.

47. O capítulo 3 do Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R) padroniza a descrição de materiais cartográficos. A área 3 – *Área dos dados matemáticos e outros detalhes específicos do material*, obrigatoriamente, deve ser descrita com a menção:

- a. () Da projeção.
- b. (X) Da escala.
- c. () Das coordenadas e equinócios.
- d. () Do tipo e extensão do recurso.
- e. () Da representação gráfica digital.

48. Com relação ao Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R), analise as afirmativas abaixo.

1. Certas questões de aplicação geral (abreviaturas, uso de maiúsculas, numerais, artigos iniciais) são tratados nos apêndices. As instruções dadas nos apêndices têm força idêntica às das demais regras e devem ser aplicadas de maneira constante.
2. Os exemplos usados em todas as regras são ilustrativos e não prescritivos, visando esclarecer a regra a que estão ligados e não expandi-la.
3. Os cabeçalhos de nomes e/ou títulos uniformes atribuídos a uma descrição não devem ser diferenciados dos dados descritivos.
4. As regras incluem a descrição e a provisão de pontos de acesso para alguns tipos de materiais que fazem parte do acervo das bibliotecas.
5. Algumas regras são definidas como regras alternativas ou acréscimos opcionais. Outras regras ou partes delas são introduzidas pela palavra opcionalmente. Essas medidas decorrem do reconhecimento de que, em contextos diferentes, podem ser dadas soluções diferentes para um mesmo problema.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () Estão corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () Estão corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

49. A regra 1.1.C, do Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R), estabelece que a designação geral do material é um acréscimo opcional na descrição catalográfica de um item.

Quando o catalogador colocar esta designação geral na descrição, que área deve receber este elemento?

- a. () Área da série.
- b. () Área de notas.
- c. () Área de edição
- d. () Área da descrição física
- e. (X) Área do título e de indicação de responsabilidade

50. Na descrição de um livro, segundo o Anglo-American Cataloguing Rules – 2nd ed. rev. 2002 (AACR2R), se nenhuma data de publicação, distribuição, de copirraite (copyright) ou de fabricação puder ser determinada, deve-se:

- a. () Registrar o termo s.d. (sem data).
- b. () Registrar somente mês da publicação.
- c. (X) Registrar uma data aproximada de publicação.
- d. () Registrar a data que o livro esta sendo catalogado.
- e. () Não registrar nenhuma informação.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.ufsc.br>